FICHA CURRICULAR

Modelo DGERT - versão Março 2022

NOTA INTRODUTÓRIA

Esta ficha serve **exclusivamente** para a caracterização curricular de cada colaborador da equipa formativa identificado no separador dos recursos humanos (exceto atendimento diário e contabilidade) dos formulários eletrónicos dos **pedidos de certificação, de alargamento e transmissão da certificação** e ainda no âmbito dos **processos de auditoria**, quando solicitadas pela equipa auditora.

ORIENTAÇÕES DE PREENCHIMENTO

- A ficha curricular deve ser preenchida na íntegra (nos campos aplicáveis), datada e assinada por cada colaborador da equipa formativa, sob pena de não poder ser contemplada para avaliação no âmbito do pedido ou auditoria da entidade em causa.
- Esta ficha substitui o *curriculum vitae* (CV) para efeitos de demonstração de competências curriculares dos colaboradores, pelo que não é necessário apresentar os CV em simultâneo.
- As fichas curriculares devem ser anexadas nos formulários eletrónicos dos pedidos de certificação, alargamento ou transmissão da certificação, no campo disponível para o efeito

FICHA CURRICULAR

Modelo DGERT - versão Março 2022

1. Identificação

Nome	MARIANA DE SENA AMARAL DA CUNHA
Data de nascimento	14 de abril de 1983
Número de identificação fiscal	238439151
E-mail	m.amaraldacunha@umaia.pt

2. Habilitações literárias

Designação	Ano conclusão	Entidade/ Estabelecimento ensino	Nível de ensino/ Grau académico
Doutoramento em Ciências do Desporto – Especialidade de Desporto, Educação e Cultura	2017	Faculdade de Desporto Universidade do Porto	PhD
Educational and Social Sciences	2011	Institute of Education University of London	M.Res
Educação Física e Desporto – Opção Complementar de Desporto de Reeducação e Reabilitação	2006	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	Licenciatura

(acrescentar as linhas necessárias)

3. Formação complementar - geral

Ação de formação	Duração (h)	Ano	Entidade formadora/ Estabelecimento de ensino
Ideias sobre a modernização curricular na educação universitária. Conceitos e práticas do IST-UL.	2h	2023	Conselho Pedagógico, Universidade de Maia (UMAIA)

(acrescentar as linhas necessárias)

4. Formação complementar - pedagógica e outras

Ações relevantes para a função desempenhada no âmbito do Referencial de Certificação de Entidades Formadoras (gestor da formação; coordenador pedagógico; colaborador para formação a distância; formador)

Ação de formação	Duração (h)	Ano	Entidade formadora/ Estabelecimento de ensino
EA - Ensino Artificial. O inverno pedagógico e a ascensão do algoritmo	2h	2024	Conselho Pedagógico, Universidade de Maia (UMAIA)
Avaliação dos docentes	2h	2023	Conselho Pedagógico, Universidade de Maia (UMAIA)
Educar para a criatividade no Ensino Superior. Desafios pedagógicos e práticas educacionais de promoção da criatividade no Ensino Superior	2h	2023	Conselho Pedagógico, Universidade de Maia (UMAIA)
Modelos pedagógicos no ensino da Educação Física: Uma abordagem prática para os professores	25h	2023	Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), Maiêutica Cooperativa, CLR. CCPFC/ACC-1205
Blended Learning - Planeamento	4h	2022	Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), Maiêutica Cooperativa, CLR.

(acrescentar as linhas necessárias)

5. Certificação de competências pedagógicas

Tipo de certificado	Perfil de especialização	Número do certificado	Data do certificado
Certificado de registo de formador	C05 Didáticas Específicas (Educação Física)	CCPFC/RFO-284021/10	8 novembro 2010

Regime de isenção de CCP (nº 2 do artigo 2º da Portaria nº 214/2011 de 30 de maio)	Assinalar o que se aplica
Detentor de habilitação profissional para a docência	x
Docente do ensino superior universitário e politécnico	x
Responsável da administração educacional e formação avançada para o sistema científico e tecnológico	

6. Experiência profissional - geral

Funções desempenhadas	Período temporal	Entidade/Organismo	Observações
Professora Auxiliar	2017-presente	Universidade da Maia (UMAIA)	Departamento de Ciências da Educação Física e Desporto
Professora Auxiliar Convidada	2022-2023	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Escola de Ciências da Vida e do Ambiente
Professora Assistente Convidada	2010-2017	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADEUP)	Gabinete de Pedagogia do Desporto
Professora Assistente Convidada	2010-2012	Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário, CLR. (CESPU)	Departamento de Educação Física, Saúde e Desporto
Professora Contratada do Grupo de Educação Física (620)	2009-2010 2010-2011	Escola Secundária D. Afonso Henriques Vila das Aves	Ensino Secundário
Professora Contratada do Grupo de Educação Física (620)	2006-2007	Escola E.B. 2,3 Prof. Óscar Lopes do Agrupamento de Escola Matosinhos Su	3.º Ciclo
Coordenação Pedagógica das Atividades Escolares de crianças e jovens do 2.º e 3.º Ciclos de Ensino; Gestão e Administração; Apoio a crianças com NEE.	2007-2008	Sala de Estudo "O Nosso Clube"	2.º e 3.º Ciclos de Ensino
AEC de Judo	2006-2007	Escola E.B 1 e JI de Chãos-Velhos Arcozelo - Vila Nova de Gaia	1.º Ciclo
Professora de Educação Física	2006-2007	Escola de Desporto Académico Futebol Clube (AFC)	4/5 aos 10/11 anos de idade
Treinadora de Judo	2004-2006	Ginásio Amshol Senhora da Hora - Matosinhos	3/4 e os 11/12 anos de idade

(acrescentar as linhas necessárias)

7. Experiência profissional - no âmbito das funções previstas no Referencial de Certificação de Entidades Formadoras

7.1 Funções desempenhadas como gestor/a de formação (se aplicável)

Entidade/Organismo	Período temporal

(acrescentar as linhas necessárias)

7.2 Funções desempenhadas como coordenador/a pedagógico/a (se aplicável)

Indicar a mais representativa dos últimos 3 anos

Entidade/Organismo	Período temporal
Secretária da Mesa do Conselho Pedagógico, Universidade da Maia (UMAIA)	2023-presente
Coordenadora da Prática de Ensino Supervisionada do Curso de 2.º Ciclo em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, Universidade da Maia (UMAIA)	2023-presente
Conselheira do Conselho de Ética e Deontologia, Universidade da Maia (UMAIA)	2023-presente
Coordenadora Científica e Pedagógica do Centro de Formação Contínua de Professores, Universidade da Maia.	2018-2023
Coordenadora do Curso de 2.º Ciclo de Estudos em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, Universidade da Maia (UMAIA)	2018-2022
Conselheira do Conselho Científico do Instituto Universitário da Maia (ISMAI)	2018-2022
Conselheira do Conselho Pedagógico do Instituto Universitário da Maia (ISMAI)	2019-2021

(acrescentar as linhas necessárias)

7.3 Experiência como formador/a (se aplicável)

Indicar a mais representativa para a(s) área(s) de educação e formação em que ministra/pretende ministrar formação

Curso /módulo/tema	Ano	Nº de horas	Público-alvo ou Destinatários	Forma de organização (presencial/distância/outra)
Inovação, supervisão e melhoria das práticas docentes (4h) **Pedagogia XXI Escola Superior de Educação**	2025	4h	Professores	Online

Boots de práticas pedagógicas desafiantes e aprendizagens estimulantes. Partilha e reflexão de metodologias ativas. Conselho Pedagógico da Universidade de Maia	2h	2023	Docentes da UMAIA	Presencial
Planeamento por objetivos de aprendizagem na Escola: Os exemplos do Andebol e do Voleibol Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), Maiêutica Cooperativa, CLR.	2022	6h	Docentes da UMAIA Professores de Educação Física (260 e 620)	Presencial
Seminário - Porque é importante saber investigar sobre a, e na, formação de professores em Educação Física? (4.ª ed.) Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, Universidade da Maia (UMAIA) CIDESD - Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano	6h	2022	Docentes e estudantes da UMAIA Professores de Educação Física (260 e 620)	Presencial
Seminário - Porque é importante saber investigar sobre a, e na, formação de professores em Educação Física? (3.ª ed.) Mestrado em Ensino da Educação Física nos	6h	2021	Docentes e estudantes da UMAIA Professores de Educação Física (260 e 620)	Presencial

Ensinos Básico e Secundário, Universidade da Maia (UMAIA) CIDESD - Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano				
Seminário - Porque é importante saber investigar sobre a, e na, formação de professores em Educação Física? (2.ª ed.) CCPF/ACC-108409/20 Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, Universidade da Maia (UMAIA) CIDESD - Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano	25h	2020	Docentes e estudantes da UMAIA Professores de Educação Física (260 e 620)	Online
Seminário - Porque é importante saber investigar sobre a, e na, formação de professores em Educação Física? (1.ª ed.) Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, Universidade da Maia (UMAIA) CIDESD - Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano	3h	2019	Docentes e estudantes da UMAIA Professores de Educação Física (260 e 620)	Presencial

Componente Geral - Contributo da Instrução e Feedback no Sucesso Desportivo **ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE TREINADORES DE JUDO**	5h	2022	Treinadores de Judo	**Online**
Curso de Treinadores Grau I Componente geral – Didática do Desporto **ASSOCIAÇÃO DE JUDO DO DISTRITO DE VIANA DO CASTELO (AJDVC)**	4h	2019	Treinadores de Judo	**Presencial**
Curso de Treinadores Grau I Componente geral – Pedagogia e Didática do Desporto **ASSOCIAÇÃO DISTRITAL DE JUDO DE COIMBRA**	7h	2017	Treinadores de Judo	Presencial

(acrescentar as linhas necessárias)

7.4 Experiência em formação a distância (se aplicável)

Indicar a mais representativa para a função desempenhada neste âmbito

Curso/Projeto	Ano	Entidade formadora/ Estabelecimento ensino	Função
Inovação, supervisão e melhoria das práticas docentes (4h)	2025	Pedagogia XXI Escola Superior de Educação Paula Frassinetti.	Formadora
Seminário - Porque é importante saber investigar sobre a, e na, formação de professores em Educação Física? (2.ª ed.) (25h) CCPF/ACC-108409/20	2020	Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, Universidade da Maia (UMAIA) CIDESD - Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano.	Presidente da Comissão Organizadora/ Formadora.
Componente Geral - Contributo da Instrução e Feedback no Sucesso Desportivo	2022	**ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE TREINADORES DE JUDO**	Formadora

(acrescentar as linhas necessárias)

Declarações

Declaro serem verdadeiras as informações prestadas nesta Ficha e ter conhecimento que a mesma será exclusivamente utilizada para efeitos de avaliação de pedidos de certificação ou em processos de auditoria, da entidade formadora com o **NIPC** .

Consentimento de tratamento de dados pessoais

Para os efeitos previstos no Regulamento Geral de Proteção de Dados (UE) 2016/679 do Parlamento Europeu e do Conselho de 27 de abril de 2016 (RGPD), conjugado com as disposições da Lei n.º 58/2019, de 8 de agosto, declaro que li e compreendi a Política de Privacidade e Proteção de Dados Pessoais da DGERT, disponível em https://www.dgert.gov.pt, nomeadamente, os termos pelos quais a Direção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho (DGERT), pessoa coletiva de direito público n.º 600073270, com sede na Praça de Londres, n.º 2, em Lisboa, procede à recolha e tratamento dos meus dados pessoais, os direitos de que sou titular e a forma como posso exercê-los.

Neste contexto, declaro prestar o meu consentimento informado, expresso e inequívoco à DGERT, para proceder à recolha, utilização e tratamento dos meus dados pessoais, no âmbito dos procedimentos inerentes à avaliação e decisão sobre os pedidos de certificação ou processos de auditoria, relacionados com a entidade formadora com a qual colaboro.

Maia, 14 de fevereiro de 2025 .

Mariana de Sena Amaral da Cunha

